



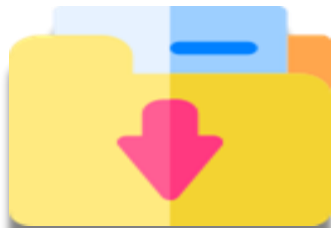
# Parent Advisory Committee (PAC) Meeting

## Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

**Dr. Erik Elward, LCAP Administrator**  
*Dr. Erik Elward, Administrador de LCAP*

**Chathurika Richier, LCAP Coordinator**  
*Chathurika Richier, Coordinadora de LCAP*

# Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite: [www.LAUSD.org/LCAP](http://www.LAUSD.org/LCAP)



We will also post links in the Chat.  
También publicaremos los enlaces en el chat.



# Objectives / Objetivos

1. Requested Team Presentations:
    - a. Student Engagement
    - b. Parent & Family Engagement
    - c. Office of Data & Accountability: Assessments & Evaluations: including overview of CA School Dashboard
  2. Next Steps: PAC Feedback
1. Presentaciones solicitadas al Equipo:
    - a. Participación Estudiantil
    - b. Participación de Padres y Familias
    - c. Oficina de Datos y Rendición de Cuentas: Exámenes y Evaluaciones: incluyendo una visión general del Tablero Escolar de CA
  2. Próximos pasos: Comentarios del PAC



# LCAP Engagement – PAC Feedback

## Involucramiento para el LCAP – Aportaciones del PAC

Pre-Draft  
*Antes del Borrador*

In our first meeting, we asked for your input on which teams you would like to hear presentations from.

En nuestra primera reunión, les pedimos sus opiniones en cuanto a qué equipos les gustaría que dieran presentaciones.

**NOW:** Feedback on Team Presentations  
**AHORA:** Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations of LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD sobre el contenido del borrador del LCAP, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas.

Comments on Draft LCAP  
*Comentarios sobre el borrador del LCAP*

PAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations using ThoughtExchange, which the Superintendent will respond to in writing

Además, el PAC desarrollará comentarios sobre el borrador del LCAP con base en las presentaciones del equipo de LAUSD usando ThoughtExchange, a los cuales el superintendente contestará por escrito.

# REGIONAL ENGAGEMENT PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

¡Conéctese, aprenda y comparta los programas que han hecho un impacto en su escuela y su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito! Abierto a familias, estudiantes, personal y la comunidad.

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
<p>Dates/Fechas: November 14, 2023 14 de noviembre, 2023 February 8, 2024 8 de febrero, 2024 March 7, 2024 7 de marzo, 2024</p>	<p>Dates/Fechas: November 28, 2023 28 de noviembre, 2023 February 6, 2024 6 de febrero, 2024 March 5, 2024 5 de marzo, 2024</p>	<p>Dates/Fechas: November 8, 2023 8 de noviembre, 2024 February 7, 2024 7 de febrero, 2024 March 13, 2024 13 de marzo, 2024</p>	<p>Dates/Fechas: November 6, 2023 6 de noviembre, 2023 February 5, 2024 5 de febrero, 2024 March 4, 2024 4 de marzo, 2024</p>
<p>Link for more Information/ Enlace para más información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p>Link for more Information/ Enlace para más información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p>Link for more Information/ Enlace para más información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p>Link for more Information/ Enlace para más información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>





## **Goal 3: Engagement and Collaboration** **Student Engagement**

### **Meta 3: Participación y Colaboración** **Participación de los Estudiantes**

**Dr. Lorena Franco, Director**  
**Student Empowerment Unit**

**Dra. Lorena Franco, Directora**  
**Unidad de Empoderamiento Estudiantil**

# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Strategic Plan- Plan Estratégico

### Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

### Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

### Pillar 3: Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

### Pillar 4: Operational Effectiveness

Data-Driven Decision-Making

Modernizing Infrastructure

Sustainable Budgeting

District of Choice

### Pillar 5: Investing in Staff

Diverse Workforce

Professional Learning

Staff Wellness

High Performance Standards

### Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

### Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

### Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Líder para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

### Pilar 4: Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

### Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

Aprendizaje Profesional

Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento

# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Research – Estudios

Pillar/Pilar 1

Academic  
Achievement

Logro  
Académico



Pillar/ Pilar 2

Self-Efficacy  
Self-Esteem  
Resiliency

Autoeficacia  
Autoestima  
Resiliencia



Pillar/ Pilar 1

College  
Readiness

Relaciones  
Saludables



Pillar/ Pilar 2

Healthy  
Relationships

Preparación  
Universitaria



Pillar/ Pilar 3

Civic  
Engagement

Participación  
Civil





# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Advisory Councils – Consejos Asesores Estudiantiles



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Advisory Councils – Consejos Asesores Estudiantiles

1. **Superintendent's Student Advisory Council**
2. Asian Pacific Student Advisory Council
3. **Government Relations Student Advisory Council**
4. Gifted and Talented Student Advisory Council
5. **Region North Superintendent's Student Advisory Council**
6. Multilingual Multicultural Student Advisory Council

1. **Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente**
2. Consejo Asesor de Estudiantes Asiáticos y del Pacífico
3. **Consejo Asesor Estudiantil de Relaciones Gubernamentales**
4. Consejo Asesor de Estudiantes Dotados y Talentosos
5. **Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente de la Región Norte**
6. Consejo Asesor de Estudiantes Multilingües

# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Advisory Councils – Consejos Asesores Estudiantiles

Black Student Advisory Council / Consejo Asesor de Estudiantes Afroamericanos

NEW



**JOIN THE LAUSD**

# BLACK STUDENT ADVISORY COUNCIL

**YOUR VOICE MATTERS!**

**BENEFITS**

- Gain practical experience, partnerships, and mentoring from District leaders.
- Improve your college and scholarship applications.
- Network with youth who share your interests and priorities.

**ELIGIBILITY**

- Maintain a 2.0 GPA, (exceptions available)
- Be able to serve for at least one year.
- Students in grades 7th - 12th who attend LA Unified schools.

**MEETING DATES**

- December 4, 2023
- January 26, 2024
- February 26, 2024
- March 18, 2024
- April 29, 2024

Meetings will be both in-person and virtual.  
8:00PM - 8:30PM  
Transportation will not be provided for in-person meetings.

**APPLY HERE:**



<https://forms.gle/3xwD7tq49f9m9P9A>

**APPLICATION DEADLINE EXTENDED TO: DECEMBER 1, 2023**

Any questions, please contact the Student Empowerment Unit:  
Dr. Lorena Franco at [ofranco@lausd.net](mailto:ofranco@lausd.net)

**BSAP**

NEW



**JOIN THE LAUSD**

# ARTS STUDENT COUNCIL

**YOUR VOICE MATTERS!**

**DUTIES**

- Provide input on district policies, events and upcoming programs
- Share ideas on increasing opportunities in the arts
- Serve as an ambassador for the arts and let the world know how important the Arts is in education and life

**ELIGIBILITY**

- Maintain a 2.0 GPA, (exceptions available)
- Be able to serve for at least one year.
- Students in grades 8th - 12th who attend LA Unified schools.

**MEETING DATES**

- January 10
- February 7
- April 16
- May 15

All meetings will be in person.  
4:30PM - 8:30PM  
Transportation will not be provided.

**APPLY HERE:**



<https://forms.gle/3xwD7tq49f9m9P9A>

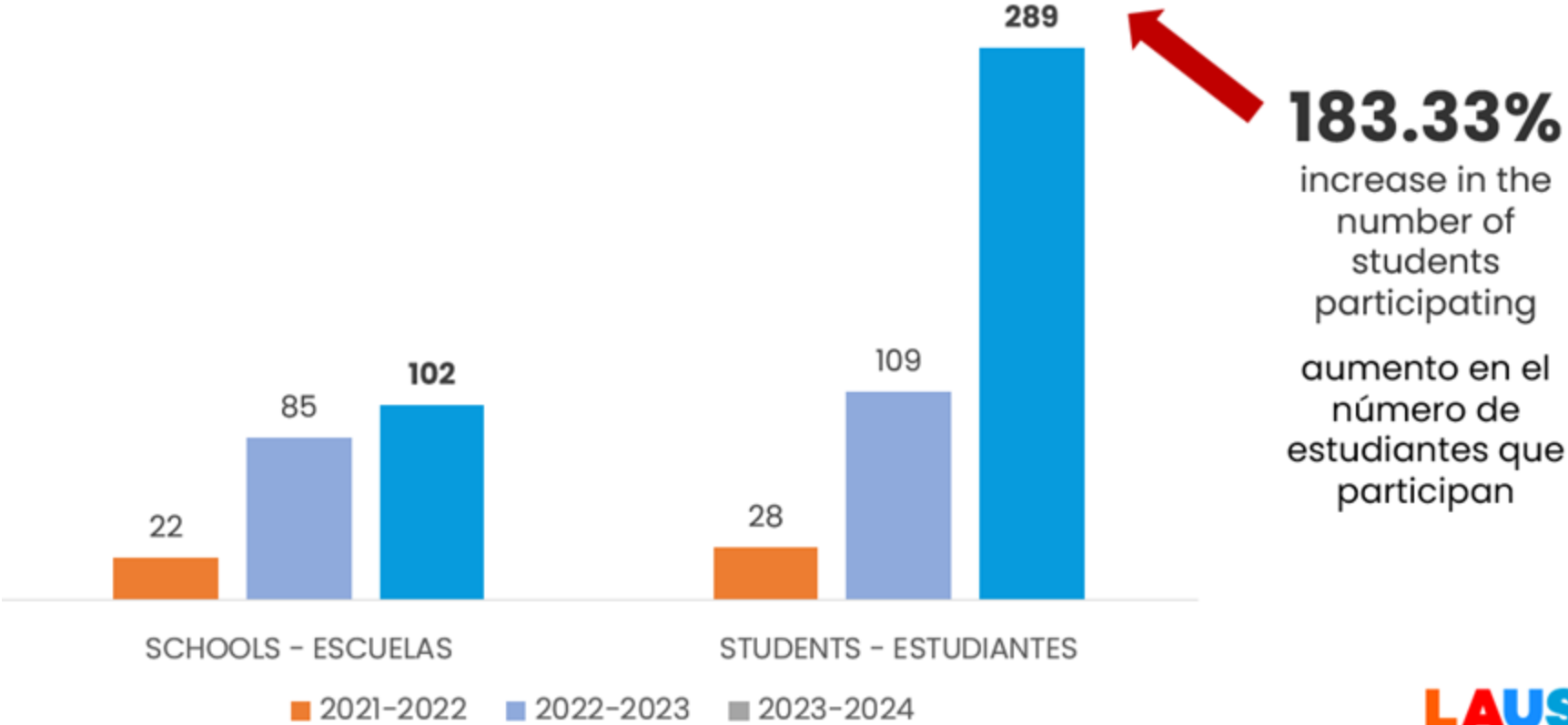
**APPLICATION DEADLINE: DECEMBER 1, 2023**

Any questions, please contact the Student Empowerment Unit:  
Dr. Lorena Franco at [ofranco@lausd.net](mailto:ofranco@lausd.net)

Arts Ambassadors Student Council  
Consejo Estudiantil de Embajadores de las Artes

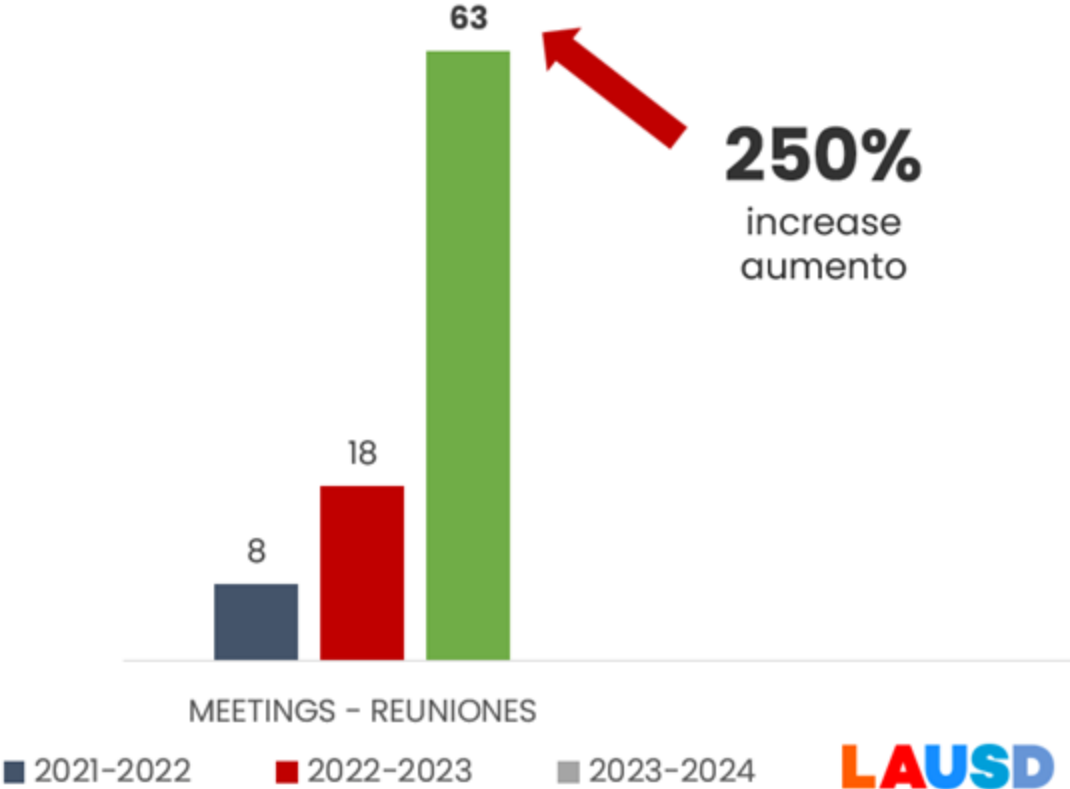
# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Advisory Councils – Consejos Asesores Estudiantiles



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Advisory Councils – Consejos Asesores Estudiantiles





# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Projects – Proyectos Estudiantiles

- Fostering Student Involvement in the District Decision-Making and Policy Development
- **Mental Health Matters!**
- Generosity Feeds
- **New class offering: Financial Literacy**
- Unapologetically Natural
- **Females in STEM - Yes we can!**
- Improving Student Learning Environments
- **Peer to Peer Counseling - College Readiness**
- Black Youth Guidance
- **Water Equity**
- Community Engagement
- **Little Free Library - Book Drives to Encourage Reading**
- Expanding Ethnic Studies
- Fomentar la participación de los estudiantes en la Toma de Decisiones y el Desarrollo Políticas del Distrito.
- **¡La Salud Mental Importa!**
- La Generosidad Alimenta
- **Nueva clase ofrecida: Educación Financiera**
- Naturalidad sin Complejos
- **Mujeres en STEM: ¡Sí, podemos!**
- Mejorar los Ambientes de Aprendizaje de los Estudiantes
- **Asesoramiento entre Estudiantes: Preparación para la Universidad**
- Orientación para Jóvenes Afroamericanos
- **Equidad en el Uso del Agua**
- Participación de la Comunidad
- **Pequeña Biblioteca Gratuita - Colecciones de libros para Fomentar la Lectura**
- Ampliación de las Asignaturas de Estudios Étnicos

# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Advisory Councils – Consejos Asesores Estudiantiles



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Leadership Conferences – Conferencias de Liderazgo Estudiantil

THE BLACK STUDENT ACHIEVEMENT PLAN &  
THE STUDENT EMPOWERMENT UNIT  
PRESENT THE:

**2023 YOUNG MEN'S  
LEADERSHIP CONFERENCE**  
*Realizing the Dream!*




**LAUSD**  
UNIFIED

EAST LOS ANGELES COLLEGE (ELAC)  
Saturday, December 9, 2023 | 9:00 AM - 1:00 PM

THE BLACK STUDENT ACHIEVEMENT PLAN &  
THE STUDENT EMPOWERMENT UNIT  
PRESENT THE:

**2024 YOUNG WOMEN'S  
LEADERSHIP CONFERENCE**  
*Realize Your Dreams!*



**LAUSD**  
UNIFIED

EAST LOS ANGELES COLLEGE  
Saturday, March 16, 2024 | 9:00 AM - 1:00 PM

THE STUDENT EMPOWERMENT UNIT  
STUDENT HEALTH AND HUMAN SERVICES  
PRESENT THE:

**MENTAL HEALTH AND  
WELLNESS SYMPOSIUM**  
*For Students. By Students*



**LAUSD**  
UNIFIED

EAST LOS ANGELES COLLEGE  
Saturday, April 30, 2024 | 9:00 am - 1:00 pm



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Leadership Conferences – Conferencias de Liderazgo Estudiantil



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Leadership Conferences – Conferencias de Liderazgo Estudiantil



Conferences are held annually to expose students to leaders/role models who provide insights and strategies on how to succeed in school and beyond.

Las conferencias se llevan a cabo anualmente para exponer a los estudiantes a líderes/modelos a seguir que brindan ideas y estrategias sobre cómo alcanzar el éxito en la escuela y el futuro.



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Board Member – Miembro de la Junta que Representa a los Estudiantes



**Karen Ramirez**

- The Student Board Member advocates on behalf of all LAUSD students
  - This year's election will be from April 29 – May 13
- La Estudiante Miembro de la Junta aboga por todos los estudiantes del Distrito
  - Este año las elecciones se llevarán a cabo del 29 de abril al 13 de mayo

### Accomplishments – Logros

Volunteering on the Clock  
**Voluntariado durante el horario de actividades**

Universal Dress Code Policy  
**Política de Código de Vestimenta Universal**

Student Bill of Rights  
**Declaración de derechos del estudiante**

My Voice! Survey  
**Encuesta ¡Mi voz!**



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Student Board Member – Estudiante Miembro de la Junta

**LAUSD**  
UNIFIED

Become the Next

### STUDENT BOARD MEMBER

Application Due Date

**Feb. 23, 2024 • 5:00 PM**

- Represent your peers on the Board of Education
- Gain practical experience, partnerships, and mentoring from District leaders
- Empower, influence, and motivate the next generation of world leaders



**Karen Ramirez**

Current Los Angeles Unified  
Student Board Member

**Apply Today!**

<https://shorturl.at/ejHNU>



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Commemorative Months – Meses Conmemorativos



**Latino Heritage Month**  
**Mes de la Herencia Latina**

**KLCS**  
Public Media



**Women's History Month**  
**Mes de la Historia de la Mujer**



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Commemorative Months – Meses Conmemorativos



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Podcasts

### EDUCATION EMPOWERED!

- Celebration of Asian Pacific Culture
- Dangers of Fentanyl
- Students Know your Rights!
- Celebration of Black History and Culture

### CAFÉ Y PAN DULCE

- ¡En español!
- The focus is on topics of importance for English learners



### ¡EMPODERADO CON LA EDUCACIÓN!

- Celebrando la Cultura Asiática del Pacífico
- Los Peligros del Fentanilo
- Estudiante, ¡Conoce tus Derechos!
- Celebrando la Historia y Cultura Afro-Americana y Afro-Latina

### CAFÉ Y PAN DULCE

- ¡En español!
- Aborda temas de importancia para Apre de Inglés



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Internships – Pasantías

- 9 paid internships
- Students working with the KLCS team, School Experience Survey team, and Student Empowerment Unit

- 9 pasantías pagadas
- Los estudiantes trabajan con los equipos de KLCS, de la Encuesta de la Experiencia Escolar, y con la Unidad de Empoderamiento Estudiantil





# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Community Partners – Aliados Comunitarios



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

## Strategic Plan- Plan Estratégico

### Priorities

**3A Strong Relationships:** Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success

**3B Accessible Information:** Provide clear, consistent, and accessible information to the community

**3C Leading for Impact:** Lead and leverage our role as an impactful, key member of local, state, national, and global communities

**3D Honoring Perspectives:** Honor and act upon the perspectives of students and everyone we serve

### Prioridades

**3A Relaciones Sólidas:** Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

**3B Información Accesible:** Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad

**3C Liderar para Crear un Impacto:** Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales

**3D Valorar Perspectivas:** Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio



Questions? ¿Preguntas?



# STUDENT EMPOWERMENT – EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

<b>Planned 2023–24 Expenditure (in 2023 LCAP) Gastos Planificados para 2023–24 (en el LCAP de 2023 )</b>	
Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil	\$257,561



# **Goal 3: Engagement and Collaboration**

## **Parent and Family Engagement**

### **Meta 3: Participación y Colaboración**

#### **Participación de los Padres y las Familias**

**Antonio Plascencia, Engagement Officer**

**Antonio Plascencia, Oficial de Participación**

**Diane Panossian, Director**

**Diane Pannosian, Directora**

**Erick Hansen, Executive Director, Strategic Initiatives Office**

**Erick Hansen, Director Ejecutivo, Oficina de  
Iniciativas Estratégicas**

# Engagement and Collaborations

## Participación y Colaboración

### Prioridades

**3A Relaciones Sólidas:** Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

**3B Información Accesible:** Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad

**3C Liderar para Crear un Impacto:** Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales

**3D Valorar Perspectivas:** Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio

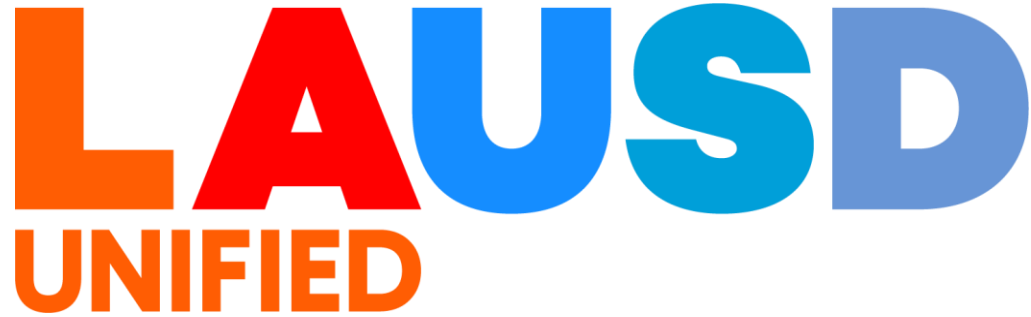
### Priorities

**3A Strong Relationships:** Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success

**3B Accessible Information:** Provide clear, consistent, and accessible information to the community

**3C For Impact:** Lead and leverage our role as an impactful, key member of local, state, national, and communities

**3D Honoring Perspectives:** Honor and act upon the perspectives of students and everyone we serve



**3A: Strong Relationships**  
**3A: Relaciones Sólidas**

---

## **3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops**

## **3A : Relaciones Sólidas – Talleres de Requisitos para Padres**



### **3A.S2 Develop resources and activities to promote regular school community events that engage family and staff**

- School sites are to offer at least 1 family engagement activity per month from September – May.
- Verification is hosted in Principal Portal, a District reporting tool.

### **Offices have created courses:**

- Substance Use and Resiliency Building Modules
- Resilient Families and Roadmap
- Math and Common Core
- ELA and Common Core
- Learning Environment at Home
- A-G and College Readiness
- Safe School Plan Modules
- Budget Consultation Modules

### **3A.S2 Desarrollar recursos y actividades para promover eventos regulares de la comunidad escolar que involucren a la familia y al personal.**

Los planteles escolares deben ofrecer al menos 1 actividad de participación familiar por mes de septiembre a mayo.

- La verificación se realiza en el Portal del Director, una herramienta de información del Distrito.

### **Las oficinas han creado cursos:**

- Módulos sobre Uso de Sustancias y Desarrollo de Resiliencia
- Familias Resilientes y Hoja de Ruta
- Matemáticas y Common Core
- ELA y Common Core
- Entorno de aprendizaje en casa
- A-G y preparación para la universidad
- Módulos del plan de seguridad escolar
- Módulos de consulta presupuestaria



## **3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops**

## **3A : Relaciones Sólidas – Requisitos de Talleres para Padres**



### **For 2022–23 school year:**

- 879 eligible schools, including EECs
- 836 fulfilled the required workshops from September – May
- 9 had missing information
- 34 were incomplete
- 95% of schools

### **Para el año escolar 2022–23:**

- 879 escuelas elegibles, incluidas las EECs
- 836 cumplieron los talleres requeridos de septiembre – mayo
- 9 les faltaba información
- 34 estaban incompletos
- 95% de las escuelas

## 3A : Strong Relationships – Family Academy

## 3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **Since July 2023**, the Office of Student, Family and Community Engagement has hosted **28** Family Academy Webinars with over **22,350** participants.
- Attendance has **exceeded** the target of 300 participants per webinar and average participation is 798 viewers.
- These have included 41 in-person segments and 12 hybrid segments.



- **Desde julio de 2023**, la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad ha organizado **28** seminarios web de la Academia Familiar con más de **22,350** participantes.
- La asistencia ha **sobrepasado** el objetivo de 300 participantes y la participación media es de 798 espectadores.
- Estos han incluido 41 segmentos presenciales y 12 segmentos híbridos.

## **3A** : Strong Relationships – Family Academy

## **3A** : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **Family Academy Course Catalogues**

- Webinars, in-person and hybrid events
- Learning, Wellness, Civic Engagement, Careers, and Honoring Perspectives

- **Family Academy Equity Pathways**

- These pathways offer 4 courses including a course for *multilingual learners, Black and African American learners, youngest learners, and learners with exceptional needs.*

- **Catálogos de cursos de la Academia para Familias**

- Seminarios web, eventos presenciales e híbridos
- Aprendizaje, bienestar, compromiso cívico, carreras profesionales y valorar perspectivas

- **Vías de equidad de la Academia para Familias**

- Estas vías ofrecen 4 cursos, incluido un curso para alumnos multilingües, alumnos negros y afroamericanos, los estudiantes más pequeños y los alumnos con necesidades excepcionales.

## **3A : Strong Relationships – Family Academy**

### **3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias**



- **"AFTER this session, I gained valuable information..."**
  - Agree/Strongly Agree: 842 (88%) in 22-23; Agree/Strongly Agree: 514 (82%) in 23-24 (Aug'23 – 01/12/2024)
- **"AFTER this session, I gained new skills or strengthened existing skills..."**
  - Agree/Strongly Agree: 822 (86%) in 22-23; Agree/Strongly Agree: 487 (83%) in 23-24 (Aug'23 – 01/12/2024)
- **"DESPUÉS de esta sesión, Obtuve información valiosa ..."**
  - De acuerdo/Muy de acuerdo: 842 (88%) en 22-23; De acuerdo/Muy de acuerdo: 514 (82%) en 23-24 (Ago'23 – 12/ene/2024)
- **"DESPUÉS de esta sesión, Adquirí nuevas competencias o reforcé las que ya tenía..."**
  - De acuerdo/Muy de acuerdo : 822 (86%) en 22-23; De acuerdo/Muy de acuerdo : 487 (83%) en 23-24 (Ago'23 – 12/ene/2024)

## 3A : Strong Relationships – Family Academy

## 3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- Quotes from Family Academy evaluation question, "**What I value most from today's session is:...**"
- (Tutoring) That my child can get tutoring 24/7 & that's very important for parents & students to know that the district supports their learning.
- (Legislative Learning) That I will continue to learn more and in the future be able to pass laws or proposals that will truly help our students.
- (Fentanyl) What to do in case of overdose.
- Citas de comentarios en la evaluación de la Academia para Familias, "**Lo que más valoro de la sesión de hoy es:...**"
- (Tutoría) que mi estudiante puede recibir clases de tutoría las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y es muy importante que los padres y los alumnos sepan que el Distrito apoya su aprendizaje.
- (Capacitación sobre Legislación) Que seguiré aprendiendo más y poder a futuro lograr leyes o propuestas que verdaderamente ayuden a nuestros estudiantes.
- (Fentanyl) Como actuar en caso de una sobredosis.

## **3A : Strong Relationships – Family Academy**

## **3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias**



- Quotes from Family Academy evaluation question, ***“As a result of this session, here’s one concept/idea I can put into practice and/or share with other parents or community members...”***
- (Celebrating and supporting EL) Being bilingual/multilingual is a huge asset. And we should always support programs that help our multilingual children thrive and be proud of who they are.
- (iReady) I can now present how iReady works to help ELAC students reclassify and I could show parents where they could see their kids’ scores and that they could ask the teachers for the scores.
- (Careers in LAUSD) Depending on the job you’re searching for LAUSD will have classes and other programs to assist in gaining the necessary credentials.
- Citas de comentarios en la evaluación de la Academia para Familias, ***“Como resultado de esta sesión, éste es un concepto/idea que puedo poner en práctica y/o compartir con otros padres o miembros de la comunidad...”***
- (Celebrar y apoyar a los EL) Ser bilingüe/multilingüe es una gran ventaja. Y siempre debemos apoyar programas que ayuden a nuestros niños multilingües a prosperar y a sentirse orgullosos de quienes son.
- (iReady) Ahora puedo presentar cómo funciona iReady para ayudar a los estudiantes ELAC a reclasificarse y puedo mostrar a los padres dónde pueden ver los resultados de sus hijos y que pueden pedir los resultados a los maestros.
- (Carreras en el LAUSD) Dependiendo del trabajo que esté buscando LAUSD tendrá clases y otros programas para ayudar en la obtención de las credenciales necesarias.

# Family Academy In Person Segments

## Sesiones Presenciales de la Academia para Familias



Course Catalogue of  
**Monthly Parent and Family Webinars**  
Catálogo de cursos de  
*Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Careers at LAUSD: Part I**  
*Carreras en el LAUSD: 1ª. Parte*

December 4, 2023  
4 de diciembre, 2023

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

ASL/English Interpreter...  
Wen, Natasha  
Aaron Saenz  
Vergara, Mónica  
Goins, Brittany  
ASL Interpreter...  
ASL Interpreter Karla

**Alberto M. Carvalho** @LAUSDsup · Nov 28, 2023

Today we are launching the Los Angeles Unified Family Guide to the 2022-26 Strategic Plan at Bethune Middle School. This guide empowers families to play an active role in how the Strategic Plan is implemented and in partnering toward its success. [bit.ly/ips-FamilyGuide](https://bit.ly/ips-FamilyGuide)

The collage consists of four photographs: top-left shows a man in a white jacket leaning over a table with a woman; top-right shows a group of people on a stage with a podium and a screen; bottom-left shows a large group of people seated at tables in a room; bottom-right shows a group of five people standing together for a photo.



# Parent Engagement Pictures

## Fotografías de Involucración de los padres





## **3A : Strong Relationships – Parent Portal**

## **3A : Relaciones Sólidas – Portal para Padres**



### **3A.S3 Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal.**

- Serving families since 2016 to provide one stop student information.
- Includes direct access to Schoology.
- Menu includes attendance, IEP, EL, Report Card, and Gifted notifications to name a few.
- Parent Portal was upgraded to a NEW web and App.
- Job aids and resources available at <https://achieve.lausd.net/Page/10470>.

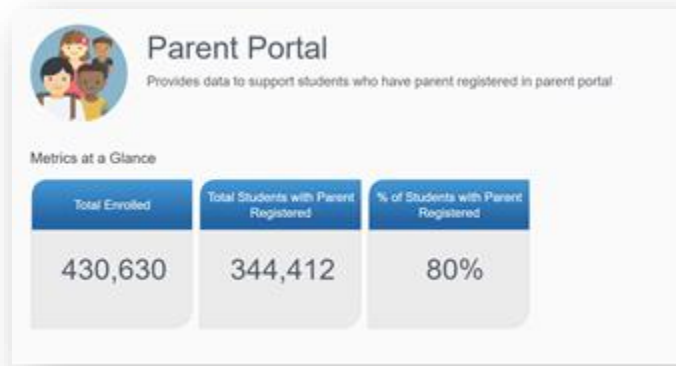
### **3A.S3 Vincular a cada estudiante con uno de sus padres o tutores en la Aplicación del Distrito Unificado de Los Angeles y en el Portal para Padres.**

- Al servicio de las familias desde 2016 para ofrecer información sobre los estudiantes en un solo lugar.
- Incluye acceso directo a Schoology.
- El menú incluye notificaciones de asistencia, IEP, EL, boletín de notas y notificaciones de dotados, por nombrar algunas.
- El Portal para Padres se actualizó a un NUEVO sitio web y aplicación.
- Ayudas y recursos disponibles en <https://achieve.lausd.net/Page/10470>.

## 3A : Strong Relationships – Parent Portal

## 3A : Relaciones Sólidas – Portal para Padres

- At present, 80% of students are linked to a parent (by use of PIN).
- District goal for 2022–23 school year is 83%; baseline peak for 2021–22 was 79%.
- Measure was adjusted as 4% of accounts were deleted.
- Families may access their PIN at the school site or Family Hotline: 213-443-1300.



- En la actualidad, el 80% de los estudiantes están vinculados a uno de sus padres (mediante el uso del PIN).
- La meta del Distrito para el año escolar 2022–23 es 83%; el punto máximo de referencia para 2021–22 fue 79%.
- La medida se ajustó al eliminarse el 4% de las cuentas.
- Las familias pueden acceder a su PIN en el plantel escolar o en la Línea Directa para Familias: 213-443-1300.

## **3A : Strong Relationships – Volunteers**

## **3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado**

- **School Volunteer Management System** upgraded to expedite approval process.
- Color coded system shows where the application is in the approval process.
- One click volunteer approval letter production process.
- Valuable resources available at <https://achieve.lausd.net/volunteer>.



- El **Sistema de Administración de Voluntarios Escolares** fue actualizado para agilizar el proceso de aprobación.
- El sistema codificado por color muestra dónde está la solicitud en el proceso de aprobación.
- Proceso de producción de la carta de aprobación del voluntario con un clic.
- Recursos importantes disponibles en <https://achieve.lausd.net/volunteer>.

## 3A : Strong Relationships – Volunteers

## 3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado



- Measure: Increase the percentage of volunteer applications that are processed within 30 days by 10% annually: 43% in 2023–2024. / *Medida: Aumentar un 10% anual el porcentaje de solicitudes de voluntariado que se tramitan en un plazo de 30 días: 43% en 2023–2024*
- By June 2023, 23,004 applications were received. / *En junio de 2023 se habían recibido 23,004 solicitudes.*
- By January 2024, more than 20,000 applications have been processed. / *En enero de 2024 se habrán tramitado más de 20,000 solicitudes.*
- Measure: Increase the percentage of volunteer applications that are processed within 30 days by 10% annually: 43%. / *Medida: Aumentar un 10% anual el porcentaje de solicitudes de voluntariado que se tramitan en un plazo de 30 días: 43%.*
- By June 2023, 23,004 applications were received. / *En junio de 2023 se habían recibido 23,004 solicitudes.*
- By January 2024, more than 20,000 applications have been processed. / *En enero de 2024 se habrán tramitado más de 20,000 solicitudes.*



## **3A : Strong Relationships – Training for School Staff**

## **3A : Relaciones Sólidas – Capacitación para el personal escolar**



### **3A.S7 Offer professional development opportunities for educators to build capacity on strengthening relationships with families**

- Parent and Family Engagement Micro-credential development
- Partnership with Human Resources through Aspiring Programs and Principal Leadership Series
- Region Family Engagement Summits
- Master Plan Institute

### **3A.S7 Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a los educadores para desarrollar capacidad sobre cómo fortalecer relaciones con las familias**

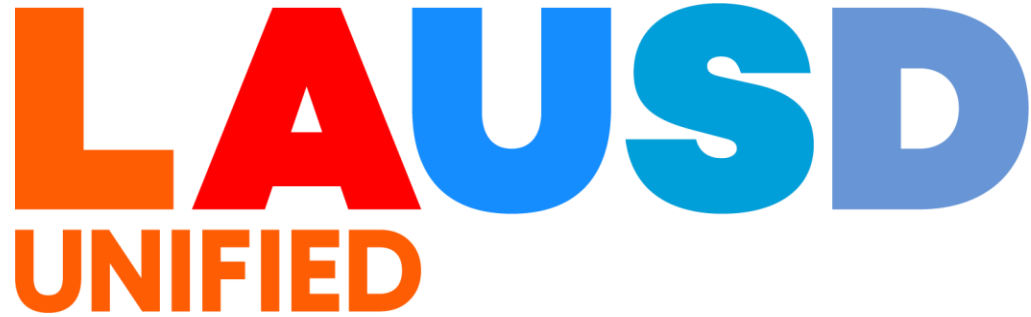
- Desarrollo de micro credencial para la Participación de los Padres y las Familias
- Asociación con los Recursos Humanos por medio de Programas para Aspirantes y Serie de Liderazgo para Directores
- Cumbre Regionales para la Participación de los Padres
- Instituto del Plan Maestro

### **What I value most from the Family Engagement Summit is...**

- Excellent presenters. Content and presentations focused on action plans!
- The directors presenting and sharing their perspective with us.
- The opportunity to sit with my principal in an event where the needs of our school can be assessed and then plan for the betterment of our families and our students. It is a time and opportunity that doesn't come around very often but it is valuable. I appreciated the valuable information given too.

### **Lo que más valoro de la Cumbre sobre Participación Familiar es...**

- Excelentes presentadores. ¡Contenido y presentaciones centrados en planes de acción!
- Los directores presentando y compartiendo su perspectiva con nosotros.
- La oportunidad de sentarme con mi director en un evento donde las necesidades de nuestra escuela pueden ser evaluadas y luego planificar para el mejoramiento de nuestras familias y nuestros estudiantes. Es un momento y una oportunidad que no se presentan muy a menudo, pero que son muy valiosos. También aprecié la valiosa información que se me dio.



**3D: Honoring Perspectives**  
**3A: Valorar Perspectivas**

---



**3D** : Honoring Perspectives—school-level committees and councils

**3D** : Valorar Perspectivas en los comités y concilios a nivel escolar



3D.SI Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels

- Summer Master Plan Institute Training
- Fall School Site Council Training: 1,591 participants, over 997 parents in 23-24

3D.SI Establecer consejos asesores con estudiantes, familias, personal y otros socios clave para informar los planes de acción a nivel escolar y distrital.

- Capacitación del Instituto del Plan Maestro de Verano
- Capacitación del Consejo Escolar en Otoño: 1,591 participantes, más de 997 padres en 23-24

**3D** : Honoring Perspectives–school-level committees and councils

**3D** : Valorar Perspectivas– comités y consejos a nivel escolar



- Four **SSC and ELAC Parent Leaders** Family Academy Segments, October – January
- 826 unique participants in Session 1-3 (Session 4 Data pending)

**Session 1** –Parliamentary Procedures

**Session 2** – Understanding School Data

**Session 3** – Understanding School Budgets

**Session 4** – School Plan for Student Achievement (SPSA)

- Cuatro Segmentos de la Academia para Familia para **Líderes de padres de SSC y ELAC**, octubre – enero
- 826 participantes únicos en las sesiones 1-3 (datos de la Sesión 4 pendientes)

**Sesión 1** – Procedimientos parlamentarios

**Sesión 2** – Entender los datos escolares

**Sesión 3** – Entender los presupuestos escolares

**Sesión 4** – Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)

## **3D** : Honoring Perspectives – Annual Budget Consultation

## **3D** : Valorar Perspectivas – Consulta Anual Sobre el Presupuesto



**3A.S6** Provide opportunities for robust stakeholder engagement in the school budget development process

- Delivered training during Family Engagement Professional Development Summits to school principals, Parent and Family Center staff, and school coordinators on strategies for conducting needs assessments, sharing school goals and explaining school funds.
- Provide training and resources during Budget Development Sessions with school leaders.

**3A.S6** Ofrecer oportunidades para que las partes interesadas participen activamente en el proceso de elaboración del presupuesto escolar.

- Se impartió formación durante las Cumbres de Desarrollo Profesional sobre Participación Familiar a directores de planteles escolares, personal del Centro de Padres y Familias y coordinadores escolares sobre las estrategias para llevar a cabo evaluaciones de necesidades, compartir los objetivos escolares y explicar los fondos escolares.
- Proporcionar capacitación y recursos durante las Sesiones de Desarrollo Presupuestario con los líderes escolares.

## 3D : Honoring Perspectives – Annual Budget Consultation

## 3D : Valorar Perspectivas – Consulta Anual Presupuestario



- **District goal for 22–23 was 86% and 93% for 23–24** for schools to hold Annual School Goals and Budget Consultation Meetings. 92% completed in 22–23.
- Resources are available under the Office of Parent and Community Services website within the Tools for Schools link.
- **La meta del Distrito para 22–23 era 86% y XX% para 23–24** para que los planteles escolares celebren reuniones anuales de consulta sobre los objetivos escolares y el presupuesto.
- Los recursos están disponibles en el sitio web de la Oficina de Servicios a los Padres y la Comunidad, en el enlace Herramientas para las Escuelas (Tools for Schools).



Asset and Needs Assessment –  
Evaluación de Atributos y  
Necesidades



Examining Data Module –  
Módulo de Análisis de Datos



School Plans and Budget –  
Planes Escolares y  
Presupuesto

**3D** : Honoring Perspectives – Ambassadors

**3D** : Valorar Perspectivas – Embajadores

3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

*Garantizar múltiples métodos de participación para acceder a los eventos comunitarios y a las oportunidades de dar aportaciones.*

**Initiated Ambassadors in 2023**

***Embajadores iniciados en 2023***

Special Education / *Educación Especial*  
English Learners / *Aprendices de Inglés*

Local Control and Accountability Plan /  
Plan Local de Control y Rendición de Cuentas



**Become a Regional Ambassador**

Inspire Those Around You

Engage and leverage the power of our families, communities and educational partners.

To learn more, please visit [lausd.org/sface](https://lausd.org/sface)



[f](https://www.facebook.com/lausdfamilies) [@LAUSDfamilies](https://www.instagram.com/lausdfamilies) [t](https://www.tiktok.com/@lausdfamilies)

[lausd.org/sface](https://lausd.org/sface)  
Office of Student, Family and Community Engagement

**3D** : Honoring Perspectives – Ambassadors

**3D** : Valorar Perspectivas – Embajadores

3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback / *Garantizar múltiples métodos de participación para acceder a los eventos comunitarios y a las oportunidades de dar aportaciones.*

## LAUSD.ORG/Ambassadors

The groups will meet 3 times per year during the Fall, Winter and Spring. / *Los grupos se reunirán 3 veces al año durante el otoño, el invierno y la primavera.*

Opportunity to engage directly with Region leadership on strategic plan initiative implementation. / *Oportunidad de colaborar directamente con los líderes de la Región en la aplicación de las iniciativas del plan estratégico.*



Office of Student, Family and Community Engagement



### Become a Region East Ambassador

Inspire Those Around You

#### English Learners

The Los Angeles Unified Region Ambassadors will be valuable advocates that inform their school communities about District services and resources.

 Wednesday, January 31, 2024  
**10:00 – 11:30 a.m.**

 East Los Angeles Skills Center  
3921 Selig Pl, Los Angeles, CA 90031

 [lausd.zoom.us/j/87970928222](https://lausd.zoom.us/j/87970928222)

All families and community are invited to attend and learn how Los Angeles Unified is preparing students to be ready for the world.

To learn more, please visit [lausd.org/sface](https://lausd.org/sface).

 @LAUSDfamilies



[lausd.org/sface](https://lausd.org/sface)

**Parent Engagement**  
**Involucración de los padres**



<p>Office of Student, Family and Community Engagement Programs <i>Programas de la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad</i></p>	<p>Current Budget <i>Presupuesto Actual</i></p>
<p>LCAP General Funds / <i>Fondos generales de LCAP</i></p>	<p>\$426,804</p>



# Parent Engagement Bulletins

## Boletines de Participación de los Padres



- BUL-132509 Guidelines for the Los Angeles Unified District Level Committees
- BUL-6745.6 Guidelines for the Required School Site Council and English Learner Advisory Committee
- BUL-6746.4 Establishing and Administering School /Office Volunteer Programs
- BUL-2188.1 Purchase of Meals/Refreshments/Food
- BUL-6748.2 Parent Conference Attendance
- Boletín-132509 Pautas para los Comités a Nivel del Distrito de Los Ángeles
- Boletín-6745.6 Normas para el Requerido Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices de Inglés
- Boletín-6746.4 Estableciendo y Administrando Programas de Voluntariado en Escuelas y Oficinas
- Boletín-2188.1 Compra de Comidas/Refrigerios/Alimentos
- Boletín-6748.2 Asistencia de Padres a las Conferencias

# Parent Engagement Bulletins

## Boletines de Participación de los Padres



- Reference Guide-6749.6 Principal's Portal Verification for Parent and Family Mandates
- Memorandum 6750.6-Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates
- Reference Guide-6363.3 - Portal para padres del Distrito Unificado de Los Ángeles
- BUL-5688.2 Social Media Policy for Employees and Associated Persons
- BUL-3491.1 Homework and Makeup Assignments in Grades K-12
- Guía de referencia-6749.6 Verificación del portal para padres y familias del Título I
- Memorándum 6750.6-Notificación de mandatos federales de participación de padres y familias del Título I
- Guía de referencia-6363.1 - Portal para padres del Distrito Unificado de Los Ángeles
- Boletín-5688.2 Redes sociales para empleados y personas asociadas
- Boletín-3491.1 Tareas y deberes de Recuperación en los Grados Kínder a 12º

# Parent Engagement Bulletins

## Boletines de Participación de los Padres



**LAUSD UNIFIED**  
Los Angeles Unified School District  
Office of Student, Family and Community Engagement  
2023-2024 Policy Alignment with the Strategic Plan

Policy Number, Link, and QR Code	Title of Policy	Alignment with the Strategic Plan
<a href="#">Bulletin-137509</a> 	Guidelines for the Los Angeles Unified District Level Committees	<b>3D Honoring Perspectives</b> <b>Strategies:</b> Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
<a href="#">Bulletin-6745.5</a> 	Guidelines for the Required ELAC and SSC	<b>3D Honoring Perspectives</b> <b>Strategies:</b> Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
<a href="#">Bulletin-6746.4</a> 	Establishing and Administering School/Office Volunteer programs	<b>1A Strong Relationships</b> <b>Strategies:</b> Support all school sites in developing a cohort of school volunteers and parent leaders
<a href="#">Bulletin-2188.1</a> 	Purchase of Meals/Refreshments/Food	<b>3D Honoring Perspectives</b> <b>Strategies:</b> Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
<a href="#">Bulletin-6748.2</a> 	Parent Conference Attendance	<b>1A Strong Relationships</b> <b>Strategies:</b> Develop resources and activities to promote regular school community events that engage family and staff
<a href="#">Reference Guide 4749.5</a> 	Principal's Portal Verification for LCAP and Title I Parent and Family Engagement Mandates	<b>1A Strong Relationships</b> <b>Strategies:</b> Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Pafent Portal
<a href="#">Memorandum 6750.5</a> 	Notification of Federal and State Parent and Family Engagement Mandates	<b>3D Honoring Perspectives</b> <b>Strategies:</b> Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

January 16, 2024 1

**LAUSD UNIFIED**  
Los Angeles Unified School District  
Office of Student, Family and Community Engagement  
2023-2024 Policy Alignment with the Strategic Plan

Title of Policy	Alignment with the Strategic Plan
Los Angeles Unified Parent Portal	<b>3A Strong Relationships</b> <b>Strategies:</b> Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Pafent Portal
Social Media Policy for Employees and Associated Persons	<b>3B Accessible Information</b> <b>Strategies:</b> Ensure all families are connected to the internet and have the training to access technology to promote communication and advocacy for student learning
Homework and Makeup Assignments in Grades K-12	<b>1D College and Career Readiness</b> <b>Strategies:</b> Provide equitable access to a rigorous college preparatory course schedule and offer supports to successfully complete A-G courses with a C or better
Parent Student Handbook 2023-2024	<b>3B Accessible Information</b> <b>Strategies:</b> Ensure all families are connected to the internet and have the training to access technology to promote communication and advocacy for student learning

January 16, 2024 2

**LAUSD UNIFIED**  
Distrito Unificado de Los Angeles  
Oficina de Servicios para los Padres y la Padres  
2023-2024 Alineamiento de Políticas y el Plan Estratégico

Número y Enlace de Políticas Y Código QR	Título	Plan Estratégico
<a href="#">Boletín-137509</a> 	Pautas para los Comités a Nivel del Distrito de Los Angeles	<b>3D Valorar Perspectivas</b> <b>Estrategia:</b> Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
<a href="#">Boletín-6745.5</a> 	Normas para el Requerido Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices de Inglés	<b>3D Valorar Perspectivas</b> <b>Estrategia:</b> Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
<a href="#">Boletín-7646.4</a> 	Estableciendo y Administrando de la Escuela/Programas de voluntariado de oficina	<b>3A Relaciones Sólidas</b> <b>Estrategia:</b> Apoyar a todos los planteles escolares para desarrollar un grupo de voluntarios escolares y padres líderes
<a href="#">Boletín-2188.1</a> 	Compra de comidas/Refrescos/Alimentos	<b>3D Valorar Perspectivas</b> <b>Estrategia:</b> Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
<a href="#">Boletín-6748.2</a> 	Asistencia a conferencia de padres	<b>3A Relaciones Sólidas</b> <b>Estrategia:</b> Desarrollar recursos y actividades para promover los eventos regulares de la comunidad escolar que hagan partícipes a las familias y el personal
<a href="#">Guía de Referencia 4749.5</a> 	Verificación del portal de padres y familias del Título I	<b>3A Relaciones Sólidas</b> <b>Estrategia:</b> Conectar a todos los estudiantes con un padre/tutor en el App de Distrito Unificado de Los Angeles y el Portal de Padres

16 de enero de 2024 1

**LAUSD UNIFIED**  
Distrito Unificado de Los Angeles  
Oficina de Servicios para los Padres y la Padres  
2024 Alineamiento de Políticas y el Plan Estratégico

Título	Plan Estratégico
Notificación de mandatos federales de participación para acceder a eventos de la comunidad y oportunidades para proporcionar aportaciones	<b>3D Valorar Perspectivas</b> <b>Estrategia:</b> Garantizar varios métodos de participación para acceder a eventos de la comunidad y oportunidades para proporcionar aportaciones
Portal para padres del Distrito Unificado de Los Angeles	<b>3A Relaciones Sólidas</b> <b>Estrategia:</b> Conectar a todos los estudiantes con un padre/tutor en el App de Distrito Unificado de Los Angeles y el Portal de Padres
Política sobre los medios sociales de empleados y personas asociadas	<b>3B Información Accesible</b> <b>Estrategia:</b> garantizar que todas las familias estén conectadas al internet y tengan la capacitación para acceder a tecnología que promueve la comunicación y la defensa para el aprendizaje estudiantil
Tareas y Deberes de Recuperación en los Grados Kinder a 12*	<b>1D Preparación para la Universidad y una Carrera</b> <b>Estrategia:</b> Proporcionar acceso equitativo a un riguroso programa de cursos de preparación para la universidad y ofrecer apoyo para completarlos con éxito los cursos A-G con una C o superior
Manual Para Padres y Estudiantes 2023-2024	<b>3B Información Accesible</b> <b>Estrategia:</b> garantizar que todas las familias estén conectadas al internet y tengan la capacitación para acceder a tecnología que promueve la comunicación y la defensa para el aprendizaje estudiantil

16 de enero de 2024 2

## Role of Bulletins and Reference Guides

### Papel Que Asumen los Boletines y Guías de Referencia

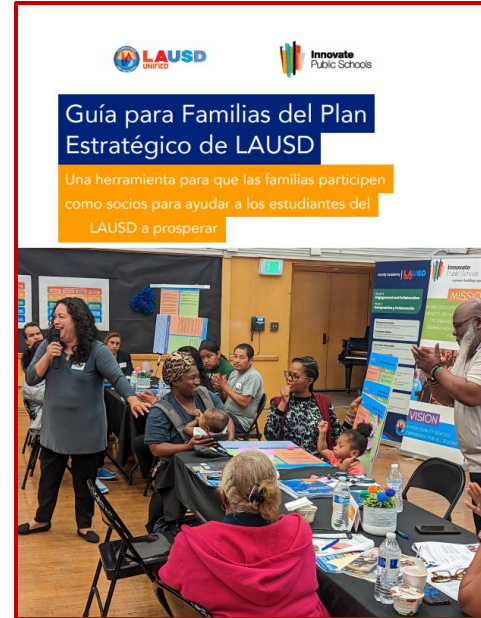
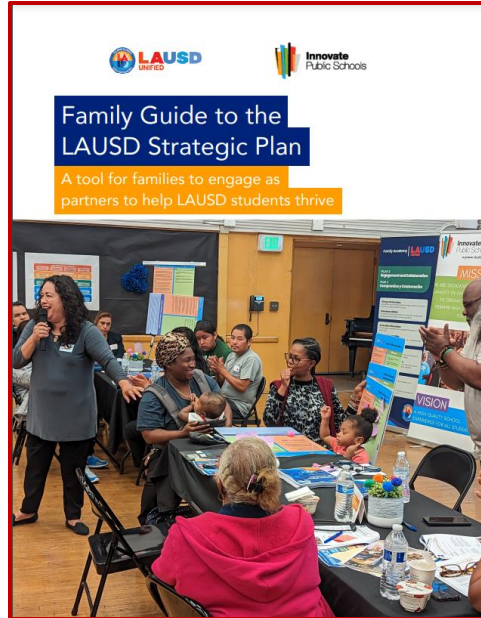


- Establish guidance and direction for school site and District implementation.
- Provide resources and templates.
- Guide training and professional development
- Establecer orientaciones y directrices para la aplicación en el plantel escolar y en el Distrito.
- Proporcionar recursos y plantillas.
- Orientar la capacitación y el desarrollo profesional

# Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

# Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD

- Strategic Plan Family Guide
  - Purpose
  - Development Process
  - Story: The Why?
  - Where to find the Family Guide ([English](#))
  - Family Guide Video ([English](#))



- Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD
  - Objetivo
  - Proceso de desarrollo
  - Historia: ¿El Por que”?
  - Dónde encontrar la Guía para Familias ([Español](#))
  - Video de guía familiar ([Español](#))



**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# **Goal 4: Operational Effectiveness Assessments & Evaluations**

## **Meta 4: Eficacia Operativa Exámenes y Evaluaciones**

**Dr. Jesus Renteria, Coordinator of Policy Research and  
Development**

***Data Privacy, Analysis, & Reporting Branch***  
**Office of Data and Accountability**

**Dr. Jesus Renteria, Coordinador de Investigación y  
Desarrollo de Políticas**

**División de Protección de Datos, Análisis e Informes**  
**Oficina de Datos y Rendición de Cuentas**

# California of Education (CDE) Dashboard & LAUSD Assessments and Evaluations

## *Tablero Escolar del Departamento de Educación de California (CDE) y Exámenes y Evaluaciones del LAUSD*

### Agenda

- California Dashboard – Overview and Measures
- *Tablero Escolar de California – Panorama general y medidas*
  
- California Dashboard – LAUSD 2023 Performance
- *Tablero Escolar de California – Desempeño del LAUSD en 2023*
  
- LAUSD Accountability – Assessments, Evaluations, and Support
- *Rendición de cuentas del LAUSD – Exámenes, Evaluaciones y Apoyo*

# Agenda

- California Dashboard – Overview and Measures
- *Tablero Escolar de California – Panorama general y medidas*
  
- California Dashboard – **LAUSD** 2023 Performance
- *Tablero Escolar de California – Desempeño del **LAUSD** en 2023*
  
- **LAUSD** Accountability – Assessments, Evaluations, and Support
- *Rendición de cuentas del **LAUSD** – Exámenes, Evaluaciones y Apoyo*

# California School Dashboard – Overview

## *Panorama General – Tablero Escolar de California*



### California Accountability System

### Sistema de Rendición de Cuentas de California

**Purpose:** Assess how districts/schools are meeting the needs of their students.

**Propósito:** *Evaluar cómo los distritos/las escuelas satisfacen las necesidades de sus estudiantes.*

**How:** Examining the performance on multiple measures.

**Cómo:** *Examinando el rendimiento en múltiples medidas.*

**Inform:** Provide meaningful information through an easy-to-use dashboard.

**Informar:** *Proporcionar información significativa a través de un panel de control fácil de usar.*



# California School Dashboard – Background

## *Tablero Escolar de California – Antecedentes*



The California Department of Education describes the dashboard as a:  
*El Departamento de Educación de California describe al tablero escolar como:*

***“powerful online tool that displays the performance of local educational agencies (LEAs), schools, and student groups on a set of state and local measures to assist in identifying strengths, challenges, and areas in need of improvement.”***

***“poderosa herramienta en línea que muestra el rendimiento de las Agencias Educativas Locales (LEA), las escuelas y los grupos de estudiantes con base en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar los puntos fuertes, los desafíos y las áreas que necesitan mejoras”.***

# California School Dashboard – Background

## Tablero Escolar de California – Antecedentes

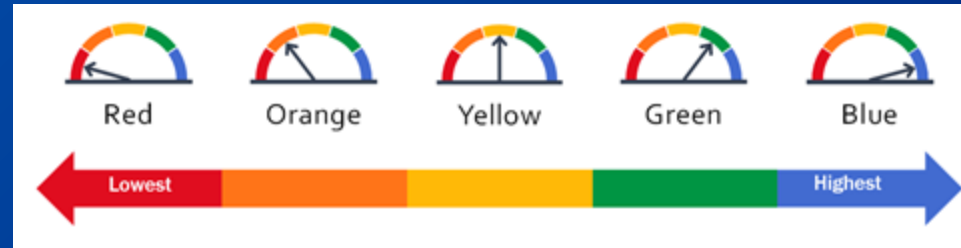
### 2023 California School Dashboard

#### Tablero Escolar de California de 2023

#### 5 of 6 Indicators use Color Performance:

*5 de los 6 indicadores utilizan colores para el rendimiento:*

1. *Graduation Rate – Tasa de Graduación*
2. *Chronic Absenteeism – Ausentismo Crónico*
3. *Suspension – Suspensiones*
4. *Academic (ELA and Math) – Académico (ELA y Matemáticas)*
5. *English Learner Progress – Progreso de los Aprendices de Inglés*



# California School Dashboard – Background

## Tablero Escolar de California – Antecedentes

### Color Performance Grid

#### Tabla de rendimiento por colores

- Uses a 5x5 grid
- Utiliza una cuadrícula de 5x5
- Current year data levels are displayed on the left column
- Los niveles de datos del año en curso se muestran en la columna de la izquierda
- Growth or change between current year and prior year data levels are displayed on the top row
- El crecimiento o cambio entre los niveles de datos del año en curso y del año anterior se muestran en la fila superior

Level	Declined Significantly	Declined	Maintained	Increased	Increased Significantly
Very High	Yellow	Green	Blue	Blue	Blue
High	Orange	Yellow	Green	Green	Blue
Medium	Orange	Orange	Yellow	Green	Green
Low	Red	Orange	Orange	Yellow	Yellow
Very Low	Red	Red	Red	Orange	Yellow

# California School Dashboard – Background

## Tablero Escolar de California – Antecedentes

The example on the right has a green performance level, which indicates that the school met the “High” criteria and that they had no significant increase or decrease from last year to the current year, thus “Maintained” their performance.

*El ejemplo de la derecha tiene un nivel de rendimiento verde, lo que indica que la escuela cumplió los criterios de nivel "Alto" y que no tuvo ningún aumento o disminución significativos del año pasado al actual, por lo que "Mantuvo" su rendimiento.*

Level	Declined Significantly	Declined	Maintained	Increased	Increased Significantly
Very High	Yellow	Green	Blue	Blue	Blue
High	Orange	Yellow	Green	Green	Blue
Medium	Orange	Orange	Yellow	Green	Green
Low	Red	Orange	Orange	Yellow	Yellow
Very Low	Red	Red	Red	Orange	Yellow

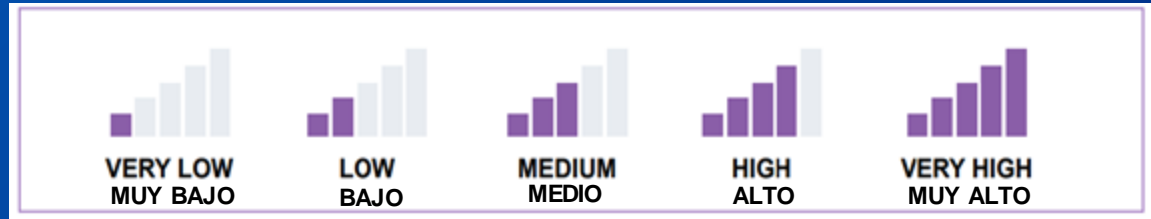
# California School Dashboard – Background

## Tablero Escolar de California – Antecedentes

1 of 6 Indicators uses Status Performance:

1 de 6 Indicadores utiliza el Estado del Rendimiento:

6. College/Career  
Universidad/Carrera



The College/Career Indicator only displays performance status for that year

El indicador de Universidad/Carrera sólo muestra el estado de rendimiento de ese año

# California School Dashboard – LAUSD 2023 Performance

## Tablero Escolar de California – Desempeño de LAUSD en 2023

*Ausentismo crónico*  
Chronic Absenteeism



Yellow  
Amarillo

*Tasa de Suspensiones*  
Suspension Rate



Blue  
Azul

*Progreso de Aprendices de Inglés*  
English Learner Progress



Orange  
Naranja

*Tasa de graduación*  
Graduation Rate



Orange  
Naranja

*Universidad / Carrera*  
College/Career



Medium  
Medio

*Lengua y Literatura en Inglés*  
English Language Arts



Orange  
Naranja

*Matemáticas*  
Mathematics

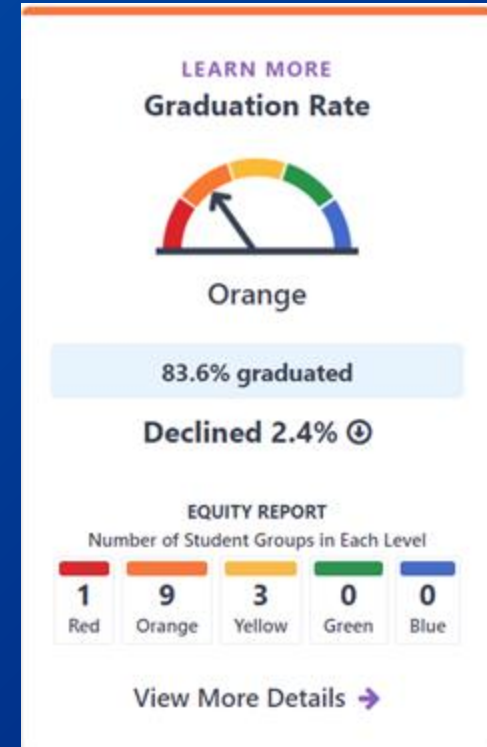


Yellow  
Amarillo



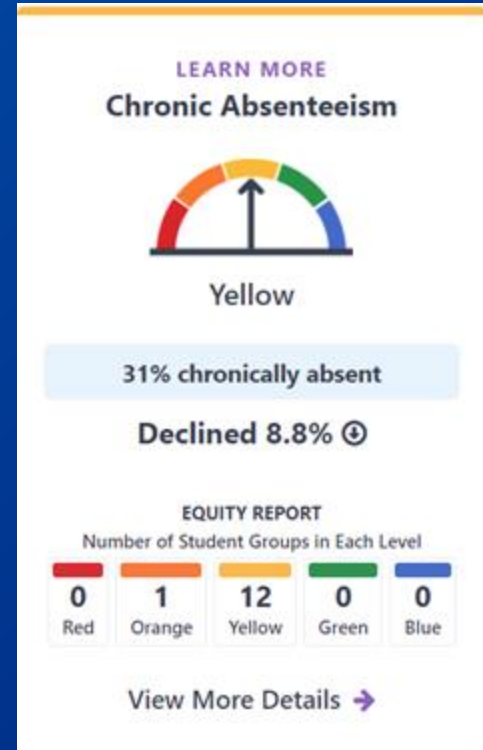
### Graduation Rate / Tasa de graduación

- Combined four-year and five-year graduation rate
- *Tasa de graduación combinada de cuatro y cinco años*
- 83.6% graduation rate
- *83.6% de tasa de graduación*
- Declined by 2.4% from 2021–2022
- *Descenso del 2.4% entre 2021 y 2022*
- Only for High Schools
- *Sólo para escuelas preparatorias*



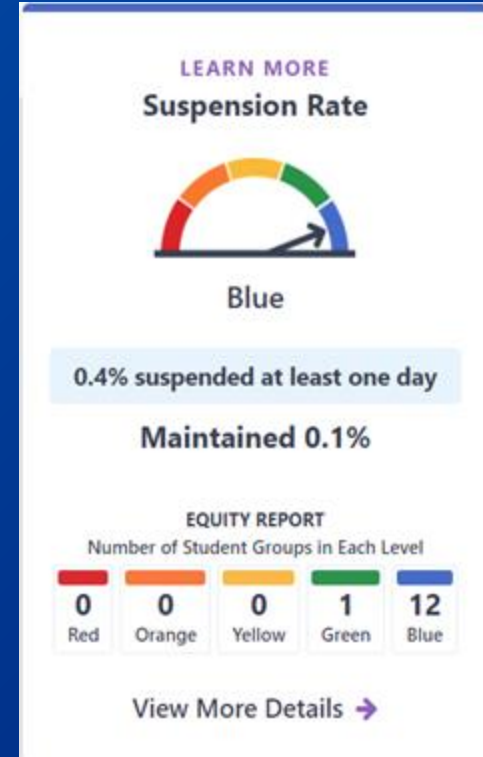
### Chronic Absenteeism / Ausentismo Crónico

- Absent 10% or more during a school year
- *Ausente 10% o más en un año escolar*
- Only K–8<sup>th</sup> Grado
- *Sólo K–8<sup>o</sup> grado*
- 31% chronically absent
- *31% de ausentismo crónico*
- Declined by 8.8% from 2021–2022
- *Descenso del 8.8% entre 2021 y 2022*



### Suspension / Suspensiones

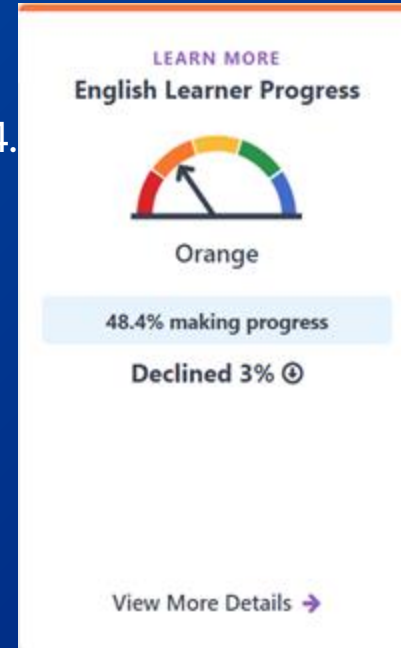
- Percent of student suspended at least one full day
- *Porcentaje de estudiantes suspendidos al menos un día completo*
- Less than 1% of students were suspended
- *Menos del 1% de los estudiantes fueron suspendidos*
- Slight increase of .1% from 2021–2022, which indicates a maintained performance
- *Leve aumento del 0.1% respecto a 2021–2022, lo que indica un rendimiento sostenido*



### English Learner Progress Indicator (ELPI)

### Indicador de Progreso de los Aprendices de Inglés (ELPI)

- Percent of English Learners who took the Summative ELPAC and increased at least one level or maintained an ELPAC score of Level 4.
- *Porcentaje de Aprendices de Inglés que tomaron el ELPAC Sumativo y aumentaron al menos un nivel o mantuvieron un puntaje ELPAC de Nivel 4.*
- 48.4% are making progress
- *El 48.4% está progresando*
- Declined by 3% from 2021-2022
- *Disminución del 3% de 2021-2022*



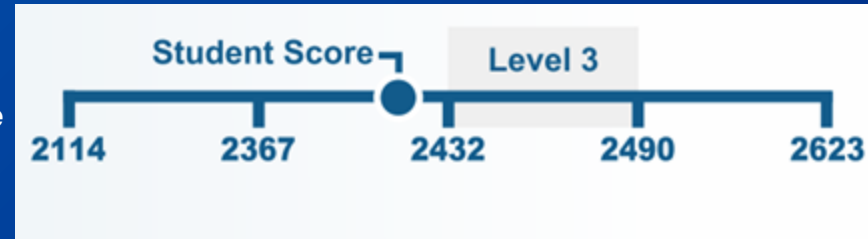
# California School Dashboard – LAUSD 2023 Performance

## Tablero Escolar de California – Desempeño de LAUSD en 2023

### Academic Indicator (ELA and Math)

### Indicador académico (ELA y Matemáticas)

- Measured using the Difference From Standard (DFS), which is the distance between a student's score on the Smarter Balanced Summative Assessments and the Standard Met Achievement Level threshold (i.e., the lowest threshold scale score for Level 3)
- *Medido usando la Diferencia del Estándar (DFS), que es la distancia entre el puntaje de un estudiante en las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced y el umbral del Nivel de Logro Estándar Cumplido (es decir, el puntaje de escala de referencia más bajo para el Nivel 3).*



#### Example

- A 3<sup>rd</sup> grade student who receives an ELA score of 2420. has a DFS of -12 because their score is 12 points below the lowest possible score for the Standard Met level (Level 3), which is 2432

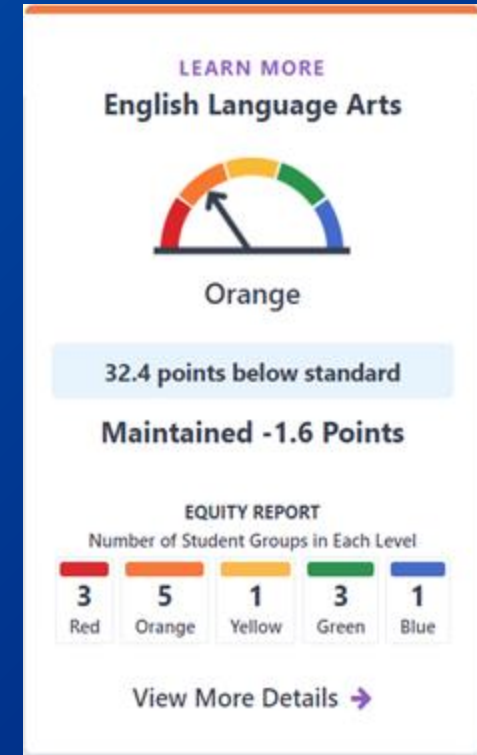
#### Ejemplo

- Un estudiante de 3er grado que obtiene un puntaje de ELA de 2420. tiene un DFS de -12 porque su puntaje está 12 puntos por debajo del puntaje más bajo posible para el nivel Estándar Cumplido (Nivel 3), que es 2432.

### Academic Indicator (ELA)

### Indicador académico (ELA)

- 32.4 points below standard
- *32.4 puntos por debajo del estándar*
- Slight decrease of -1.6 points, but maintained performance
- *Leve descenso de -1.6 puntos, pero el desempeño se ha mantenido*

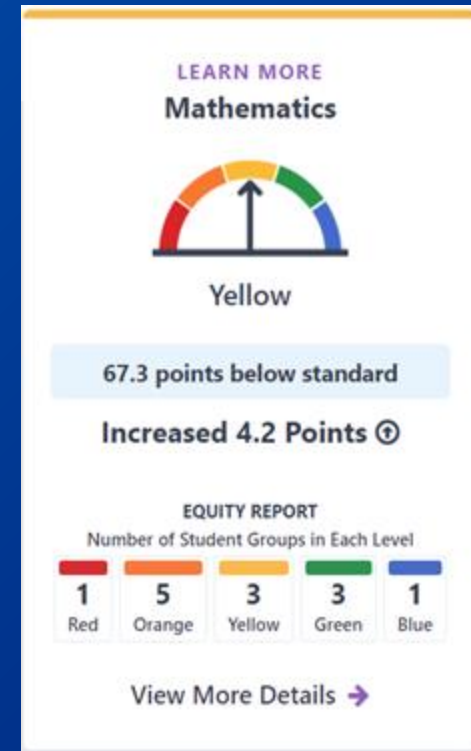




### Academic Indicator (Math)

### Indicador académico (Matemáticas)

- 67.3 points below standard
- *67.3 puntos por debajo del estándar*
- Increase of 4.2 points
- *Aumento de 4.2 puntos*



### College/Career

### Universidad/Carrera

- Measures how well schools are preparing graduates for college and career
- *Mide la preparación de los graduados para la universidad y la carrera profesional.*
- 42.7% prepared
- *42.7% preparados*
- Medium Status Performance
- *Nivel Medio en el Estado del Rendimiento*



**LAUSD Accountability – Assessment,  
Evaluations and Support**  
*Rendición de cuentas del LAUSD –  
Exámenes, Evaluaciones y Apoyo*

## Assessments / Exámenes

Subject / Materia	Assessment / Examen	Grade / Grado
ELA	DIBELS	TK – 2º Grado
ELA	i-Ready	3º – 12º Grado
Matemáticas	i-Ready	TK-12º Grado
ELA	SBA	3º-8º Grado, 11º Grado
Matemáticas	SBA	3º-8º Grado, 11º Grado
Inglés	ELPAC	TK-12º Grado

### DIBELS Assessment / Examen DIBELS

- Tool used for assessing early literacy and reading skills for students in TK–2<sup>nd</sup> grade.
- *Herramienta utilizada para evaluar la alfabetización temprana y las competencias en la lectura de los alumnos de TK a 2º grado.*
- Students are assessed three times years, once in Fall, Winter, and Spring
- *Los estudiantes son evaluados tres veces al año, una en otoño, otra en invierno y otra en primavera.*
  - Learning Growth / *Crecimiento del aprendizaje*
  - Monitor progress / *Supervisión del progreso*

### i-Ready Assessment – ELA and Math

#### Examen i-Ready – ELA y Matemáticas



- i-Ready is an online program that is used as diagnostic tool to help create personalized learning and instruction based on a student's individual skill and their needs.
- *i-Ready es un programa en línea que se utiliza como herramienta de diagnóstico para ayudar a crear un aprendizaje y una enseñanza personalizados basados en la capacidad individual del alumno y en sus necesidades.*
- The program allows teachers to examine and monitor how students are performing in different learning areas, known as domains, and identify areas that need improvement.
- *El programa permite a los maestros examinar y supervisar el rendimiento de los estudiantes en diferentes áreas de aprendizaje, conocidas como dominios, e identificar las áreas que necesitan mejorar.*



### i-Ready Assessment – ELA and Math

#### Examen i-Ready – ELA y Matemáticas



- Highly correlated with the Smarter Balanced Assessment (SBA), which is the assessment used by the state to capture school ELA and Math performance.
- *Altamente correlacionado con la Evaluación Smarter Balanced (SBA), que es la evaluación utilizada por el Estado para medir el rendimiento escolar en ELA y Matemáticas.*
- Students who perform well on i-Ready tend to performance well on SBA.
- *Los alumnos que obtienen buenos resultados en i-Ready tienden a obtener buenos resultados en el SBA.*
- i-Ready can help students both master their learning and prepare them for the future.
- *i-Ready puede ayudar a los estudiantes a dominar su aprendizaje y prepararlos para el futuro.*

# LAUSD Accountability – Assessment, Evaluations and Support

## Rendición de cuentas del LAUSD – Exámenes, Evaluaciones y Apoyo

### i-Ready Assessment – ELA and Math

### Examen i-Ready – ELA y Matemáticas



- Students are assessed three times years, once in Fall, Winter, and Spring
- *Los estudiantes son evaluados tres veces al año, una en otoño, otra en invierno y otra en primavera.*
  - Learning Growth / *Crecimiento del aprendizaje*
  - Monitor progress / *Supervisión del progreso*
- Uses a 5-performance placement levels
- *Utiliza 5 niveles de colocación por desempeño*

Color Legend
Mid, Late, Above Grade Level
Early On Grade Level
One Grade Level Below
Two Grade Levels Below
Three or More Grade Levels Below
Score at this grade level not possible (N/A)

# LAUSD Accountability – Assessment, Evaluations and Support

## Rendición de cuentas del LAUSD – Exámenes, Evaluaciones y Apoyo

### ELPAC Assessment – English Learners

### Evaluación ELPAC – Aprendices de Inglés



- ELPAC is used to measure the skills of English Learners.
- *ELPAC se utiliza para medir las competencias de los Aprendices de Inglés*
- Used to reclassify students as fluent English proficient.
- *Se utiliza para reclasificar a los estudiantes como con dominio del Inglés.*
- Given to students in TK–12<sup>th</sup> whose primary language is a language other than English.
- Se concede a los estudiantes de los grados TK a 12 cuyo idioma principal es un idioma distinto del inglés.
- Assessment results are used to measure the English Learner Progress Indicator (ELPI) for the state accountability metric
- Los resultados de la evaluación se utilizan para medir el Indicador de Progreso de los Aprendices de Inglés (ELPI) para la métrica de responsabilidad estatal

Color Legend
Mid, Late, Above Grade Level
Early On Grade Level
One Grade Level Below
Two Grade Levels Below
Three or More Grade Levels Below
Score at this grade level not possible (N/A)



# Questions / Preguntas

Share your thoughts on the LCAP/

Comparta su opinión sobre el LCAP

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACCPAC>





**Thank you!**  
**¡Gracias!**